

**Lənkəran Dövlət Humanitar Kollecinin “Fiziki tərbiyə müəllimliyi” ixtisası üçün
2017-ci ildə nəzərdə tutulmuş buraxılış yekun dövlət imtahanı sualları**

“Fiziki tərbiyənin nəzəriyyəsi və metodikası” fənni üzrə

1. Azərbaycanda bədən tərbiyəsi. İdman Heydər Əliyev irsində və İlham Əliyev mərhələsində.
2. Cəmiyyətdə fiziki tərbiyə səviyyəsinin gösdəriciləri.
3. Fiziki mədəniyyət və onun funksiyaları.
4. Fiziki tərbiyə sisteminin prinsipləri.
5. Fiziki tərbiyənin tərbiyənin digər hissələri ilə əlaqəsi.
6. Bədən tərbiyəsinin forma və funksiyalarının xüsusiyyətləri.
7. Fiziki tərbiyənin məqsədi və vəzifələri.
8. Fiziki tərbiyənin vasitələri.
9. Fiziki tərbiyədə öyrətmə metodu.
10. Fiziki tərbiyədə oyun metodu.
11. Fiziki tərbiyədə yarış metodu.
12. Fiziki tərbiyədə sözdən istifadə metodu.
13. Fiziki tərbiyədə əyani mənimsəmə metodu.
14. Fiziki tərbiyənin metodik prinsipləri.
15. Fiziki tərbiyədə mütəhərrik bacarıqlar və vərdişlər.
16. Fiziki keyfiyyətlərin tərbiyəsi.
17. Qüvvə və onun tərbiyə olunması metodikası.
18. Sürət və onun tərbiyə olunması metodikası.
19. Çeviklik və onun tərbiyə olunması metodikası.
20. Dözümlülük və onun tərbiyə olunması metodikası.
21. Elastiklik və onun tərbiyə olunması metodikası.
22. Məktəblilərin fiziki tərbiyəsinin əhəmiyyəti.
23. Bədən tərbiyəsi müəllimlərinin peşə fəaliyyətinin məzmunu.
24. Məktəbdə bədən tərbiyəsinin məqsəd və vəzifələri.
25. Məktəblilərin fiziki tərbiyəsinin təşkili formaları.
26. Məktəblərdə gimnastika bölməsi üzrə tədris proqramı.
27. Məktəblərdə atletika bölməsi üzrə tədris proqramı.
28. Məktəblərdə mütəhərrik oyunlar və idman oyunları bölməsi üzrə tədris proqramı.
29. Məktəblərdə Üzgüçülük bölməsi üzrə tədris proqramı.
30. Məktəbdə bədən tərbiyəsi dərsinin təşkili və əhəmiyyəti.
31. Məktəbdə bədən tərbiyəsi dərsinin planlaşdırılması.
32. Məktəblilərin bədən tərbiyəsi üzrə iş planının tərtibi.
33. Pedaqoji təcrübənin məqsəd və vəzifələri.
34. Sınıfədxaric bədən tərbiyəsi işinin məqsədi, məzmunu və təşkili.
35. VMH kompleksi normalarının yerinə yetirilməsi və onların fəaliyyəti.
36. Məktəbdə bədən tərbiyəsinin təbliğatı.
37. Məktəbdənkənar bədən tərbiyəsi tədbirlərinin məqsəd və vəzifələri.
38. Uşaq Gənclər İdman məktəblərinin məqsəd və vəzifələri.
39. Məktəbəqədər tərbiyə müəssisələrində fiziki tərbiyə.
40. Məktəbəqədər tərbiyə müəssisələrində fiziki tərbiyənin təşkili formaları.
41. Məktəbəqədər tərbiyə müəssisələrində fiziki tərbiyənin məqsəd və vəzifələri.

42. Hərbi fiziki hazırlığın gənclərin həyatında rolu və əhəmiyyəti.
43. Əməyin elmi təşkili sistemində bədən tərbiyəsi və idman.
44. Əməyin elmi təşkilinin vəzifələri.
45. Ailədə uşaqların fiziki tərbiyəsi.
46. Məktəb fiziki tərbiyə dərslərində şagirdlərin fəaliyyətinin təşkili.
47. Məktəb fiziki tərbiyə dərslərinin strukturu quruluşu.
48. Məktəb fiziki tərbiyə dərslərinin xarakterik əlamətləri və ona verilən əsas tələblər.
49. Məktəb fiziki tərbiyə dərslərinin təşkili formaları.
50. Fiziki keyfiyyətlərin təsnifatı.

“Fiziki tərbiyənin təşkili və idarə olunması” fənni üzrə

1. Fiziki tərbiyənin təşkili.
2. Fiziki tərbiyənin nəzəri əsasları və ümumi xarakteristikası.
3. Bədən tərbiyəsi və idman hüququnun əsasları.
4. Azərbaycan Respublikası Bədən tərbiyəsi və idman haqqında qanunu.
5. Idman cəmiyyətləri və klublarının təşkili və idarə olunması.
6. Ümummilli Lider Heydər Əliyevin bədən tərbiyəsi və idman haqqında söylədiyi fikirlər.
7. Azərbaycanda bədən tərbiyəsi hərəkəti qarşısında duran əsas vəzifələr.
8. Uşaq Gənclər İdman Məktəbinin idarə olunması.
9. Kütləvi bədən tərbiyəsi tədbirlərinin təşkili və idarə olunması.
10. Fiziki tərbiyənin pedaqoji təliminin təşkili və idarə olunması.
11. Fiziki tərbiyənin proqramı və təqvim planının tərtib olunması.
12. Bədən tərbiyə və idmanın inkişaf etdirilməsinin təşkili.
13. Bədən tərbiyəsi və idman tədbiri sənədlərinin tərtibi.
14. Bədən tərbiyəsi və idman tədbirlərinin hesabatı.
15. Idmanın idarə edilməsində iştirak edən ictimai təşkilatların rolu və fəaliyyəti.
16. Nazirliklərdə idman işlərinin təşkili və inkişaf etdirilməsi.
17. Dövlət-İctimai Radio və Televiziya verilişlərinin bədən tərbiyəsinin inkişafındakı rolu.
18. Yerli İcra Hakimiyyət orqanlarının bədən tərbiyəsinin inkişafında rolu.
19. Könüllü idman cəmiyyətləri, klubları və digər təşkilatların işi.
20. İctimai idman təşkilatlarının işi, məqsədi və vəzifələri.
21. Yüksək idman ustalığı məktəbləri.
22. Idman məktəblərinin fəaliyyəti.
23. İxtisaslaşdırılmış Olimpiya Ehtiyatları Uşaq Gənclər İdman Məktəbləri.
24. Uşaq Gənclər İdman Məktəbi, İxtisaslaşdırılmış Olimpiya Ehtiyatları Uşaq Gənclər İdman Məktəblərində tədris qruplarının komplektləşdirilməsi.
25. İxtisaslaşdırılmış Olimpiya Ehtiyatları Uşaq Gənclər İdman Məktəblərində tədris qruplarının təlim məşq işinin rejimi.
26. İdman məktəblərində pedaqoji şuranın keçirilməsi.
27. İdman məktəblərində şagirdlərin hüquq və vəzifələri.
28. İdman məktəbində həkim nəzarəti.
29. İdman məktəblərinin maliyyə təsərrüfat fəaliyyəti, hesabatı və uçotu.
30. İdman sahəsində Beynəlxalq əlaqələr.
31. Bədən tərbiyəsi kollektivlərində idarəetmə orqanlarının quruluşu.
32. Bədən tərbiyəsi kollektivinin şüurası.
33. Bədən tərbiyəsi kollektivləri və onların təşkilatı quruluşunun hüquq və vəzifələri.

34. Bədən tərbiyəsi kollektivində idarəetmə prosesinin təşkili.
35. Bədən tərbiyəsi və idmanın təbliği.
36. İdman məktəbində maliyyə-təsərrüfat işləri və hesabat uçot.
37. İdman məktəbində qeydiyyat və hesabatlar.
38. İdman klubları.
39. Kütləvi bədən tərbiyəsi sağlamlıq işlərinin sistemi.
40. Daxili işlər və Milli Təhlükəsizlik nazirliklərində fiziki tərbiyənin təşkili.
41. Səhiyyə nazirliyində fiziki tərbiyənin təşkili.
42. Əmək və əhalinin sosial müdafiəsi nazirliyində fiziki tərbiyənin təşkili.
43. Mədəniyyət nazirliyində fiziki tərbiyənin təşkili.
44. Bədən tərbiyəsi kollektivləri.
45. Məşqçi müəllimlərin əmək haqqı hansı göstərişlər nəzərə alınmaqla tərtib edilir.
46. Bədən tərbiyəsi sahəsində hüquqi normativ aktlar.
47. Yarışların hazırlıq işlərinin mərhələləri.
48. Əsasnamədə yarışlarda iştirakı təsdiqləyən sifarişlərin tərtibi və təqdim olunma vaxtı.
49. Fiziki tərbiyənin pedaqoji təliminin idarə olunması.
50. Fiziki tərbiyə proqramı və təqvim planlarının tərtib edilməsi.

“İdman oyunları və tədrisi metodikası” fənni üzrə

1. İdman oyunlarının əhəmiyyəti.
2. Öyrətmə və məşq metodikası.
3. İdmançıda texniki və taktiki hazırlıq.
4. Təlim-məşq işlərində tətbiq edilən prinsip və metodlar.
5. Məşğələnin təşkili forması.
6. Yarışlar, onların təşkili və keçirilməsi.
7. İdman yarışlarının növləri.
8. Uşaqların, yeniyetmələrin və gənclərin hazırlanmasında idman oyunlarının metodları.
9. Uşaq və gənclərlə idman oyunu üzrə aparılan işin əsas vəzifələri.
10. Oyun kollektivində qarşılıqlı münasibət məsələləri.
11. Müxtəlif yaş qrupları ilə aparılan tərbiyə işlərinin forma və metodları.
12. Voleybol oyununun inkişaf tarixi.
13. Voleybol oyununun mahiyyəti və xarakteri.
14. Voleybol oyununun texnikası və taktikası.
15. Voleybol oyununda topun oyuna daxil edilmə qaydası.
16. Voleybol oyununda müdafiə texnikasının əhəmiyyəti.
17. Voleybol oyununda topun ötürülmə qaydası.
18. Voleybol meydançasının ölçüləri.
19. Voleybol oyununda hakimlərin vəzifələri.
20. Voleybol oyununda hücumçunun texniki fəndləri.
21. Voleybol oyununda hücum zərbəsi.
22. Basketbol oyununun inkişaf tarixi.
23. Basketbol oyununun mahiyyəti və qaydaları.
24. Basketbol oyununda hücum taktikasının təlim metodları.
25. Basketbol oyununda müdafiə texnikasının tətbiqi və öyrədilməsi.
26. Basketbol oyununda oyunçuların qrup halında fəaliyyəti.

27. Basketbol oyununda oyun zamanı iki oyunçunun qarşılıqlı fəaliyyəti.
28. Basketbol oyununda oyunçunun zona müdafiəsi.
29. Basketbol oyununda cərimə topun atılma qaydası.
30. Basketbol meydançasının ölçüləri.
31. Basketbol oyununda hakimlərin vəzifələri.
32. Basketbol oyununda komandanın iki mərkəz oyunçu ilə hücumu.
33. Basketbol oyununda ötürmə üsulları.
34. Həndbol oyununun inkişaf tarixi.
35. Həndbol meydançasının ölçüləri.
36. Həndbol oyununda hakimlərin vəzifələri.
37. Həndbol oyununun xarakteri və məzmunu.
38. Həndbol oyununun mahiyyəti və qaydaları.
39. Həndbol oyununda yerdəyişmə texnikası.
40. Həndbol oyununda hücum texnikası.
41. Həndbol oyununda müdafiə texnikası.
42. Həndbol oyununda qapıçının müdafiə texnikası.
43. Futbol oyununun inkişaf tarixi.
44. Futbol oyununda hakimlərin vəzifələri.
45. Futbol oyununda sərbəst zərbələrin vurulması.
46. Futbol oyununda cərimə zərbələrinin vurulması.
47. Tennis oyununun inkişaf tarixi.
48. Tennis oyununun əsas texniki fəndləri.
49. Tennis oyununda müdafiə və əks hücum səyləri.
50. Tennis oyununda topun oyuna daxil edilməsi.

“Fiziki tərbiyə və Gənclərin çağırışa qədərki hazırlığı” FBK-nın 15 aprel 2017-ci il tarixli 03 sayılı protokoluna əsasən müzakirə edilib bəyənilmişdir.

“Fiziki tərbiyə və Gənclərin çağırışa qədərki hazırlığı”

FBK-nın sədri:

F.Salayev

“Pedaqogika və Psixologiya” fənni üzrə

1. Pedaqogikanın mövzusu, məqsəd və vəzifələri.
2. Pedaqogikanın əsas kateqoriyaları-təlim, təhsil və tərbiyə.
3. Təhsil və tərbiyə sistemi. Pedaqogikanın tədqiqat metodları.
4. Azərbaycanda pedaqoji fikrin inkişaf tarixi.
5. Tərbiyənin tərkib hissələri və onların mahiyyəti.
6. Didaktika öyrətmək nəzəriyyəsidir. Müasir didaktik sistem.
7. Pedaqogikada şəxsiyyətin inkişaf problemi. Şəxsiyyətin inkişafının hərəkətedici qüvvələri.
8. Təhsil və tərbiyə sistemi. Azərbaycan Respublikası Təhsil Qanunu.
9. Təlimin prinsipləri haqqında.
10. Əyani təlim metodları-illustasiya, demonstrasiya, laborator məşğələlər.
11. Şifahi təlim metodları-müəllimin şərh və müsahibə.

12. Əməli təlim metodları-praktik işlər və çalışmaları.
13. İnteraktiv təlim metodları-işgüzar səs-küy, əqli hücum, cütlər, rollu-idraki oyunlar.
14. Təlimin məzmununu əks etdirən sənədlər-tədris planı, tədris proqramı və dərsliklər, milli kurikulum.
15. Təlim prosesinin komponentləri.
16. Təlimi mənimsəməyin mərhələləri-anlama, qavrama, möhkəmlətmə və tətbiqetmə.
17. Təlimin təşkili formaları haqqında.
18. Dərs təlimin əsas təşkili formasıdır. Dərsə verilən tələblər.
19. Dərsin tipləri və quruluşu. Təlimin digər təşkili formaları.
20. Təlim prosesinin mahiyyəti, psixoloji əsasları və vəzifələri.
21. təlim fəaliyyətinə nəzarət və qiymətləndirmə. Qiymət meyarları.
22. Tərbiyəetmənin mahiyyəti və əsas prinsipləri.
23. Tərbiyədə hörmət və tələbkərlilik, nikbinlik prinsipi.
24. Tərbiyədə tələblərdə vahidlik və sözlə əməlin birliyi prinsipi.
25. Tərbiyədə kollektiv vasitəsilə tərbiyə, fərdi və cinsi xüsusiyyətlərin nəzərə alınması prinsipi.
26. Əxlaq tərbiyəsinin məqsədi və vəzifələri.
27. Əxlaq tərbiyəsinin komponentləri.
28. Əqli inkişaf və əqli tərbiyə. Əqli tərbiyənin vasitə və yolları.
29. Ekoloji tərbiyə və sağlamlıq. Ekoloji dünyagörüşün tərbiyə edilməsi.
30. Əmək tərbiyəsinin mahiyyəti və vəzifələri. Əməyin növləri.
31. Estetik tərbiyə anlayışı. Estetik şüurun və estetik zövqün inkişafı.
32. Fiziki tərbiyənin vasitələri və onun təşkili formaları.
33. Hüquq tərbiyəsi, onun məqsədi və vəzifələri.
34. İqtisadi tərbiyənin mahiyyəti, vasitə və yolları.
35. Kollektiv mühüm tərbiyə vasitəsi kimi. Kollektivin tipləri və onun təşkili şərtləri.
36. Tərbiyənin metod və priyomları.
37. Tərbiyədə inandırma metodu, onun əhəmiyyəti.
38. Tərbiyədə alışdırma metodu, onun vasitələri.
39. Rəğbətləndirmə və cəzalandırmanın pedaqoji əhəmiyyəti.
40. Sinif rəhbəri. Onun işinin forma və məzmunu.
41. Sinif rəhbərinin peşə keyfiyyətləri.
42. Müəllimin dərsə hazırlığı və onun əhəmiyyəti.
43. Müəllimin pedaqoji prosesdə yeri və rolu.
44. Məktəbşünaslıq pedaqogikanın əsas sahəsidir.
45. Məktəbin idarə olunması. Məktəb direktoru və müavinlərin vəzifələri.
46. Məktəbin iş planı. Məktəbdə metodiki işin formaları.
47. Məktəblilərin tərbiyəsində ailə, məktəb və ictimaiyyətin əlbir işi.
48. Sinifdən xaric və məktəbdən kənar tərbiyə işlərinin məzmunu və formaları.
49. Pedaqoji şura və onun funksiyası.
50. Qabaqcıl pedaqoji təcrübənin öyrənilməsi. Gənc müəllimlərə köməyin təşkili.

“Pedaqogika və Psixologiya” FBK-nın 15 aprel 2017-ci il tarixli 03 sayılı protokoluna əsasən müzakirə edilib bəyənilmişdir.

“Pedaqogika və Psixologiya” FBK-nın sədri:

N.Cəfərova